

## Орієнтовний перелік курсових робіт з психології

*Студент може запропонувати свою тему дослідження, узгодивши її з науковим керівником.*

1. Вплив самооцінки особистості на її статусно-рольову реалізацію у групі.
2. Соціально-психологічні чинники формування самооцінки особистості.
3. Психологічні виміри комунікативного потенціалу особистості.
4. Специфіка соціалізації підлітка в неповній сім'ї.
5. Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ.
6. Справедливість як соціально-психологічний феномен.
7. Психологічні особливості саморегуляції в юнацькому віці.
8. Прояви альтруїстично-еґоїстичної спрямованості особистості студентів ЗВО.
9. Психологічні особливості конформізму в студентській групі.
10. Агресія як деструктивна форма міжособистісної взаємодії.
11. Особистісні чинники у виборі стратегій поведінки в конфліктах студентської молоді.
12. Прояви комунікативних бар'єрів у навчальній діяльності студентів.
13. Прояви ефектів соціальної перцепції у студентів першого року навчання.
14. Авторитетність як чинник психологічного впливу в системі взаємодії «викладач – студент».
15. Особливості самопрезентації підлітків у соціальних мережах.
16. Гендерні аспекти формування інтернет-залежності.
17. Індивідуально-особистісні чинники успішності застосування технологій розв'язання конфліктів.
18. Критерії міжособистісного довіри і недовіри в переговорах про ділове партнерство.
19. Гендерні відмінності у виборі стратегій міжособистісної взаємодії в юнацькому віці.
20. Психологічні особливості міжособистісного сприймання в конфлікті.
21. Психологічні особливості розвитку конкурентної взаємодії в студентському колективі.
22. Особливості ставлення до самореклами серед молоді.
23. Булінг в шкільному колективі: критерії прояву та напрями профілактики.
24. Психологічні чинники та умови запобігання шкільній тривожності.
25. Прояви інтернет-залежності у міжособистісній взаємодії студентів.

26. Вплив емоційно-вольової стійкості особистості на поведінку у надзвичайній ситуації.
27. Вплив вимушеної соціальної ізоляції на споживчу поведінку студентської молоді.
28. Вплив вимушеної соціальної самоізоляції на згуртованість учнівського колективу.
29. Вплив стилю педагогічної діяльності учителя на формування «Я-концепції» старшокласника.
30. Професійні інтереси старшокласників.
31. Психолого-педагогічні умови соціалізації дітей молодшого шкільного віку
32. Взаємозв'язок рефлексії та емпатії при вирішенні складних життєвих ситуацій.
33. Розвиток здібностей та особливості роботи з обдарованими дітьми.
34. Професійна психологія особистості.
35. Психологічне дослідження особливостей спілкування з однолітками у підлітковому віці.
36. Соціально-психологічні особливості спілкування в підлітковому віці.
37. Вплив стресових факторів на функціонування нервової системи людини.
38. Аспекти вивчення акцентуацій характеру молоді.
39. Вивчення механізмів міжособистісного сприйняття.
40. Психологічні особливості агресивної поведінки у підлітків з різними стилями виховання.
41. Генетичний та соціально-психологічний аспекти особистості.
42. Психологічні особливості професійного самовизначення в період ранньої юності.
43. Формування девіантної поведінки у підлітковому віці
44. Арт-терапія як засіб корекції тривожності дітей старшого дошкільного віку.
45. Емоційний інтелект та групова згуртованість у підлітків.
46. Світоглядні передумови адитивної поведінки.
47. Особливості перебігу підліткової кризи сучасному суспільстві.
48. Сильові особливості спілкування студентів та їх здатність до саморегуляції.
49. Соціально - психологічні особливості тривожності в юнацькому віці.
50. Соціально-психологічний профіль старшокласника з високою академічною успішністю.